

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS LINO DARGEVIČIAUS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-____ Nr. _____
Raseiniai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2025 m. rugsėjo 1 d. statistiką)

Rodiklis	2023	2024	2025
Pedagoginių darbuotojų skaičius	42	50 (8 pedagoginiai darbuotojai Šiluvos skyriuje)	42
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	18,75	18,75	18,75
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	18	18	18
Mokinių skaičius	446	455 (iš jų 13 Šiluvos skyriuje)	432
Klasių komplektų skaičius	17	18 (1 klasės komplektas Šiluvos skyriuje)	16
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	26,2	26 (Šiluvos skyriuje 13)	27
Vežamų mokinių skaičius	160	169	176
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	40	36 (iš jų 4 Šiluvos skyriuje)	47

2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje dirbo 42 pedagoginiai darbuotojai: 35 mokytojai, 1 vadovas, 2 pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje paslaugas teikia 2 bibliotekininkės, 1 karjeros specialistė.

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: ekspertai – 6, metodininkai – 26, vyr. mokytojai – 5, mokytojai – 1.

Mokyklos aptarnaujančių personalą sudaro 18 darbuotojų: pavaduotojas ūkio reikalams – 1, raštinės administratorius – 1, kompiuterinių sistemų specialistas – 1, valytojai – 9, rūbininkas-budėtojas – 1, laborantas – 1, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkai – 2, kiemsargis – 1, vairuotojas – 1.

1. 2025–2027 metų strateginio plano įgyvendinimas.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos strateginis planas parengtas 2025–2027 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

2025 m. gimnazijos administracija atlikdama veiklos kokybės įsivertinimą, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus vykdė strateginio plano įgyvendinimo kontrolę. Rezultatai yra kaip pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti.

Siekiant, kad strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, vykdoma strategijos idėjų sklaida gimnazijos bendruomenėje.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V1-5 „Dėl gimnazijos 2025–2027 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupės sudarymo“ sudaryta gimnazijos 2025–2027 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupė, kuriai pavesta:

- teikti patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių, numatytų 2025–2027 m. strateginiame plane, įgyvendinimo kokybę;
- stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;
- siūlyti gimnazijos 2028–2030 m. strateginio plano rengimo gaires.

1.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

1 TIKSLAS. Išlaikyti aukštą ugdymo kokybę, plėtojant pagalbos mokiniui teikimą ir įtrauktį.

1.1. Uždavinys. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais, didinant jų pasirengimą taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas.

1.2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo turinio planavimą, individualios pažangos stebėseną, sudarančią sąlygas patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.

2 TIKSLAS. Puoselėti funkcionalią, saugią, inovatyvią, tvarumą ir sveiką gyvenseną skatinančią ugdymo(si) aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti saugią aplinką gimnazijoje ir ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.

2.2. Uždavinys. Tęsti gimnazijos mokymosi erdvių modernizavimą, plėtojant jų panaudojimą ir padarant jas prieinamas visiems mokiniams.

3 TIKSLAS. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ryšius ir bendradarbiavimą, kuris įgalintų kiekvieną bendruomenės narį prisidėti prie gimnazijos vertybių puoselėjimo, mokymo kokybės gerinimo ir bendrų tikslų siekimo.

3.1. Uždavinys. Plėtoti savivaldos mechanizmus, suteikiant mokiniams ir jų tėvams daugiau galimybių dalyvauti sprendimų priėmimo procesuose.

3.2. Uždavinys. Skatinti pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą, nuolatinį profesinių žinių atnaujinimą ir plėtoti įsivertinimo kultūrą.

3.3. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais atvirą mokyklą, skatinti aktyvų dalyvavimą įvairiuose vietos ir tarptautiniuose projektuose.

3.4. Uždavinys. Plėtoti mokytojų ir mokinių kompetencijas, reikalingas TŪM programos veikloms įgyvendinti.

2025 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė šį tikslą ir uždavinius.

Tikslas. Sudaryti veiksmingas sąlygas mokinių ugdymui(si) pagal individualius poreikius.

Uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.
2. Tęsti gimnazijos mokymosi erdvių modernizavimą, plėtojant jų panaudojimą.
3. Plėtoti mokytojų dalykines kompetencijas ir įgyvendinti TŪM programos veiklas.

1.2. Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Tikslas	Uždaviniai	Igyvendinta
1. Išlaikyti aukštą ugdymo kokybę, plėtojant pagalbos mokiniui teikimą ir įtrauktį.	1.1. Tobulinti mokytojų kompetencijas dirbti su įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniais, didinant jų pasirengimą taikyti įtraukiojo ugdymo praktikas.	2025 metais gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo mokymuose, kurių metu ugdė įvairiapuses profesines ir bendrąsias kompetencijas, gilino specialiosios pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo gebėjimus: „Sudėtingų situacijų atpažinimas ir valdymas dirbant su iššūkius keliančiais vaikais“, „Psichologinė krizė: pagalbos planavimas ir intervencijos principai“, „Mokymai apie autizmo spektro, elgesio sutrikimus“, „Savivaldybėje teikiamų paslaugų SUP vaikams potencialo įvertinimas“, „Įtraukiantis švietimas ir įvairovės valdymas“, „SUP vaikų poreikių identifikavimas ir tinkamas nukreipimas“.
		Gimnazijos psichologė atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“, apibendrintus tyrimo rezultatus pristatė gimnazijos administracijai bei aptarė su I klasių vadovais.
		Du kartus per mokslo metus vyko Tėvų diena, individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Tėvai nuolat informuojami apie gimnazistų mokymosi ir lankomumo rezultatus.
	1.2. Tobulinti ugdymo turinio planavimą, individualios pažangos stebėseną, sudarančią sąlygas patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.	Formuojant III klasių gimnazistams mokomųjų dalykų ir jų modulių pasiūlą mokslo metams, buvo įtraukti visi gimnazijos mokytojų pasiūlyti mokomieji dalykai ir jų moduliai, kurie atitiko atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Gimnazistai galėjo rinktis mokomąjį dalyką – inžinerines technologijas ir jį papildantį modulį – braižybą. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam gimnazistui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos ugdymo plane numatyta konsultacijų teikimo tvarka gimnazistams. 2025–2026 mokslo metais konsultacijos buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, informacinių technologijų dalykams. Tęsimas reikalavimo skirti konsultacijas I klasių gimnazistams, kurie atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo (NMPP) ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, įgyvendinimas.

		Gimnazijoje buvo vykdoma kryptinga profesinio orientavimo veikla. Pagrindinės organizuotų profesinio orientavimo veiklų formos: karjeros pamokos, klasės valandėlės, diskusijos, pokalbiai, projektai, iniciatyvos, veiklinimas. Vyko įvairūs susitikimai su profesijų atstovais (energetikos, policininko, farmacininko ir kt.). Organizuoti profesijų, įvairių aukštųjų mokyklų studijų programų pristatymai. Karjeros specialistė skaitė pranešimus II-IV kl. gimnazistams, II kl. tėvams apie stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas reikalavimus. 2025 metais atnaujintas Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos gimnazistų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti 2024–2025 m. m. panaudotos 38 valandos. Iš jų sportinei veiklai – 14, meninei raiškai – 9, techninei kūrybai – 3, kitoms veikloms – 12 valandų. Įvairiuose būreliuose, klubuose, studijose dalyvauja 68 % gimnazistų (praėjusiais mokslo metais – 57 %). Neformaliojo švietimo būrelius lanko 308 gimnazistai. Neformaliojo švietimo valandos skirtos atsižvelgus į gimnazistų pageidavimus bei pateiktus mokytojų prašymus ir parengtas programas.
2. Puoselėti funkcionalią, saugią, inovatyvią, tvarumą ir sveiką gyvenseną skatinančią ugdymo(si) aplinką.	2.1. Kurti saugią aplinką gimnazijoje ir ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.	Buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“, parengta ir atnaujinta įgyvendinant Europos socialinio fondo finansuojamą projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“. V GK susirinkimų metu buvo ieškoma sprendimų mokinių lankomumo, mokymosi sunkumų ir netinkamo elgesio problemoms šalinti. Vykdytos prevencinės veiklos bendradarbiaujant su Raseinių policijos bendruomenės pareigūnais. Prevencinėmis temomis kalbėta klasių valandėlių metu. Gimnazistams kylančias problemas padėjo spręsti socialinė pedagogė ir psichologė. 2025 m. socialinė pedagogė gimnazistams vedė susitikimų ciklą apie gimnazisto etiką ir sąmoningą dėmesingumą. Vasario – kovo mėnesiais buvo atliktas tyrimas „Gimnazisto diena“, kurio tikslas – geriau pažinti gimnazistų kasdienės veiklos įpročius, emocinę savijautą ir pokyčių poreikį. Gimnazijos psichologė suteikė 341 individualią konsultaciją mokiniams ir 98 konsultacijas tėvams.

	Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje per 2025 metus buvo įgyvendinta plati ir nuosekli mokinių visuomenės sveikatos priežiūros ir stiprinimo veikla. Per metus organizuotos 22 psichikos sveikatos ir psichologinės gerovės stiprinimo veiklos. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo srityje įgyvendintos 9 veiklos. Traumų ir sužalojimų prevencijos tema surengta 30 veiklų, o burnos higienos stiprinimui organizuota 10 užsiėmimų. Žalingų įpročių prevencijos srityje įgyvendintos 3 veiklos. Užkrečiamųjų ligų prevencijos srityje 2025 m. buvo vykdoma 15 veiklų, skirtų mikroorganizmų atsparumo antimikrobinėms medžiagoms didinimui. Visus metus buvo vykdoma nuolatinė mokinių sveikatos būklės stebėseną – stebėta 427 mokinių sveikatos būklė, užtikrinant saugų ugdymo procesą. Taip pat suteikti 26 pirmosios pagalbos atvejai. Didelis dėmesys skirtas individualiai pagalbai mokyklos bendruomenei: per metus suteiktos 192 individualios konsultacijos mokiniams, 104 konsultacijos mokinių tėvams ir 135 konsultacijos mokyklos darbuotojams. Atlikti 29 dokumentuoti vertinimai dėl mokinių dalyvavimo fizinio ugdymo pamokose ir sporto veiklose.
2.2. Tęsti gimnazijos mokymosi erdvių modernizavimą, plėtojant jų panaudojimą ir padarant jas prieinamas visiems mokiniams.	Vykdam TŪM programą užbaigtas aktų salės ir muzikos kabineto remontas ir įsigyta nauja garso, vaizdo ir apšvietimo aparatūra, kuri išplečia kultūrinių renginių organizavimo ir jų transliavimo galimybes. Gimnazija įsigijo 4 naujus interaktyvius ekranus, kurie buvo sumontuoti anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos ir chemijos kabinetuose. Įgyvendinant projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“ gimnazija gavo 27 nešiojamus kompiuterius ir 3 kompiuterių įkrovimo spintas. Šios priemonės yra naudojamos įvairių dalykų pamokose taikant skaitmeninius įrankius, vykdam valstybinius brandos egzaminus ir žinių patikrinimus. Trečiame aukšte ant koridoriaus sienos atspausdintas Lietuvos žemėlapis su lankomiausių Lietuvos vietų nuotraukomis ir vieta žemėlapyje bei pagrindiniais faktais apie Lietuvos valstybę. QR koduose yra daug įdomios ir vertingos informacijos apie istorinius įvykius ar objektus, kuri padeda pažinti ir atrasti gimtąjį kraštą. Tame pačiame aukšte ant sienos šalia istorijos kabineto atspausdinta Lietuvos istorijos laiko juosta, informuojanti apie svarbiausius Lietuvos istorijos laikotarpius ir įvykius.

		2025 metais gimnazija įsigijo vadovėlių už 37 586,20 Eur.
		Mokymo(si) priemonių (be vadovėlių) 2025 metais įsigyta už 25 395,69 Eur.
		2025 metais Prezidento Jono Žemaičio gimnazijoje buvo atliktas 1 mokomojo kabineto, valgyklos maisto gaminimo patalpų remontas, stadiono bėgimo ir įėjimo į stadioną tako remontas, gimnazistų rūbinės remontas, vaikinų tualetų remontas, pradėti šildymo sistemos atnaujinimo darbai.
		Už gimnazijos ir dalyvaujamojo biudžeto lėšas įrengti stalai ir suoleliai gimnazijos teritorijoje.
		Gimnazijoje daugiau dėmesio skirta atliekų rūšiavimui ir tvarumui. UAB „Raseinių komunalinės paslaugos“ pastatė tris atliekų rūšiavimo konteinerius, o gimnazijos viduje pastatytos atliekų rūšiavimo šiukšliadėžės.
3. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ryšius ir bendradarbiavimą, kuris įgalintų kiekvieną bendruomenės narį prisidėti prie gimnazijos vertybių puoselėjimo, mokymo kokybės gerinimo ir bendrų tikslų siekimo.	3.1. Plėtoti savivaldos mechanizmus, suteikiant mokiniams ir jų tėvams daugiau galimybių dalyvauti sprendimų priėmimo procesuose.	2025 m. veiklą vykdė visos gimnazijos nuostatuose nurodytos savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, gimnazistų savivalda, tėvų taryba. Naujai suformuota mokytojų taryba. Veiklą pradėjo tėvų taryba. Teikti pasiūlymai dėl mobilių telefonų naudojimo, saugumo užtikrinimo gimnazijoje. Gimnazistų savivalda organizavo renginį „Naktis mokykloje“, kalėdinį karnavalą, Mokytojų dienos šventę.
	3.2. Skatinti pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimą, nuolatinį profesinių žinių atnaujinimą ir plėtoti įsivertinimo kultūrą.	Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 2506 val. (praėjusiais metais – 1655 val.). 40 valandų mokymuose dalyvavo 34 mokytojai. Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 59,6 val. Gimnazijos darbuotojai ugdė skaitmenines kompetencijas, darbo su dirbtiniu intelektu įgūdžius. Plėtojo pagalbos mokiniui rengiantis VBE ir PUUP gebėjimus. Pasirengė gyvenimo įgūdžių mokymui.
	3.3. Puoselėti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais atvirą mokyklą, skatinti aktyvų dalyvavimą įvairiuose vietos ir tarptautiniuose projektuose.	2025 m. plėtojant mokyklų partnerystę bei tarptautiškumą ir įgyvendinant Raseinių raj. savivaldybės konsorciumo programos <i>Erasmus+</i> 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą gimnazijos 4 pedagogai kompetencijas stiprino kursuose Italijoje, Prancūzijoje Turkijoje, Vokietijoje. 16 gimnazistų lankėsi Vokietijoje. Gimnazija įgyvendino programą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ ir buvo apdovanota kelione į Europos Parlamentą Strasbūre. Kelionėje dalyvavo 8 gimnazistai ir mokytoja.

		82 gimnazistai dalyvavo zonos ir šalies sporto varžybose; konkursuose ir konferencijoje dalyvavo 77 gimnazistai. Rajoninėse olimpiadose dalyvavo 118, šalies ir regiono – 16 gimnazistų. Įvairiuose renginiuose, konferencijose ir projektuose 2025 metais dalyvavo 227 gimnazistai (be TŪM ir tarptautinių projektų). Gimnazijos bendruomenė tęsė bendradarbiavimą su socialiniais partneriais: Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka, Krašto istorijos muziejumi, Užimtumo tarnyba, VšĮ „Atrask Raseinius“, Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Raseinių poskyriu, Žemaitijos saugomų teritorijų direkcija, VI Valstybinės miškų urėdijos Raseinių regioniniu padaliniu ir kt. Bendradarbiaujama su LINEŠA, Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilnius Tech, VU, KTU.
	3.4. Plėtoti mokytojų ir mokinių kompetencijas, reikalingas TŪM programos veikloms įgyvendinti.	Visi gimnazijos mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo visų 12 Tūkstantmečio mokyklų programos sričių mokymuose. Šių mokymų metu mokytojai galėjo ugdyti įvairiapuses profesines ir bendrąsias kompetencijas: gilinti specialiosios pedagogikos ir įtraukiojo ugdymo gebėjimus dirbant su autizmo spektro ir elgesio sutrikimų turinčiais mokiniais, tobulinti skaitmenines, technologines ir inžinerines kompetencijas taikant 3D, CNC stakles bei roboto rankas ugdymo procese, stiprinti kūrybiškumo, kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimus integruojant juos į matematikos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas, plėtoti vizualinio mąstymo, inovatyvių mokymo metodų ir technologijų taikymo įgūdžius, ugdyti mokinių kultūrinės bei karjeros kompetencijas, gilinti kultūrinio ugdymo integravimo į formalųjį ugdymą patirtį per stažuotes, taip pat stiprinti bendradarbiavimo, komandinio darbo, lyderystės ir organizacinio susitelkimo gebėjimus, reikalingus darniai ir efektyviai pedagoginei veiklai. II–IV klasių gimnazistai, įgyvendindami gimnazijos mokytojų rengtą programą „Menų sintezė“, aplankė spektaklius „Atžalynas“, „Metamorfozės“ Vilniaus ir Kauno dramos teatruose. Medijų raštingumo programoje dalyvavo 30 gimnazistų, o mokymuose, skirtuose karjeros ugdymui, dalyvavo 20 gimnazistų. II klasių gimnazistai įkūrė mokomąją bendrovę, kuri

		suteikia mokiniams galimybę realiomis sąlygomis išbandyti verslo kūrimo procesus.
--	--	---

1.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados).

2025 m. brandos atestatai buvo įteikti 97 abiturientams. Vienam gimnazistui vidutiniškai teko 4,4 VBE.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
2018	3,62	3,24	3,2
2019	3,82	3,41	-
2020	3,24	2,91	3,2
2021	3,45	2,68	2,92
2022	3,79	3,02	2,97
2023	3,9	2,9	2,9
2024	3,8	2,8	3,2
2025	4,4	3,6	3,8

2020–2025 metais visų laikytų VBE įvertinimo palyginimas.

Visų VBE įvertinimų vidurkis			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
2020	53,2	49,1	49,6
2021	54,51	45,53	47,23
2022	49,03	43,29	43,79
2023	47,2	48,0	46,2
2024	50,0	45,8	48,1
2025	67,0	61,2	61,7

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2025 metais pasirinkusių populiariausius valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos), procentinė dalis yra didesnė už Raseinių rajono ir šalies abiturientų pasirinkimus. Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasiruošti valstybiniais brandos egzaminams.

Valstybinis brandos egzaminas	Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	Raseinių rajonas	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	99,0 %	74,1 %	74,1 %
Matematika (A)	60,6 %	48,4 %	54,5 %
Matematika (B)	17,2 %	20,2 %	25,5 %
Istorija	61,6 %	47,4 %	37,5 %
Anglų kalba	86,9 %	68,1 %	69,9 %
Geografija	4,0 %	25,0 %	29,1 %
Biologija	63,6 %	40,0 %	35,0 %
Informatika	10,1 %	16,1 %	20,5 %
Fizika	5,1 %	6,5 %	12,7 %
Chemija	12,1 %	12,3 %	10,6 %
Ekonomika ir verslumas	12,1 %	12,1 %	11,3 %
Inžinerinės technologijos	5,05 %	5,05 %	0,4 %

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2025 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal mokomuosius dalykus.

2025 m. lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos, chemijos, istorijos, geografijos, informacinių technologijų, ekonomikos ir verslumo, inžinerinių technologijų VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų balų vidurkius.

VBE įvertinimų vidurkis												
	Lietuvių k. (A)	Matematika (A)	Matematika (B)	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informatika	Ekonomikos ir verslumas	Inžinerinės technologijos
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	68,3	54,8	30,6	79,2	58,2	70,7	63,2	75,3	81,8	82,5	64,9	67,8
Raseinių r. mokyklų vidurkis	64,0	46,2	28,9	72,8	60,2	65,2	67,1	66,1	75,1	76,5	64,9	67,8
Šalies mokyklų vidurkis	61,5	53,2	37,1	73,2	61,0	67,0	59,2	70,4	73,1	72,2	59,5	43,8

Gimnazijos mokinių, 2025 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

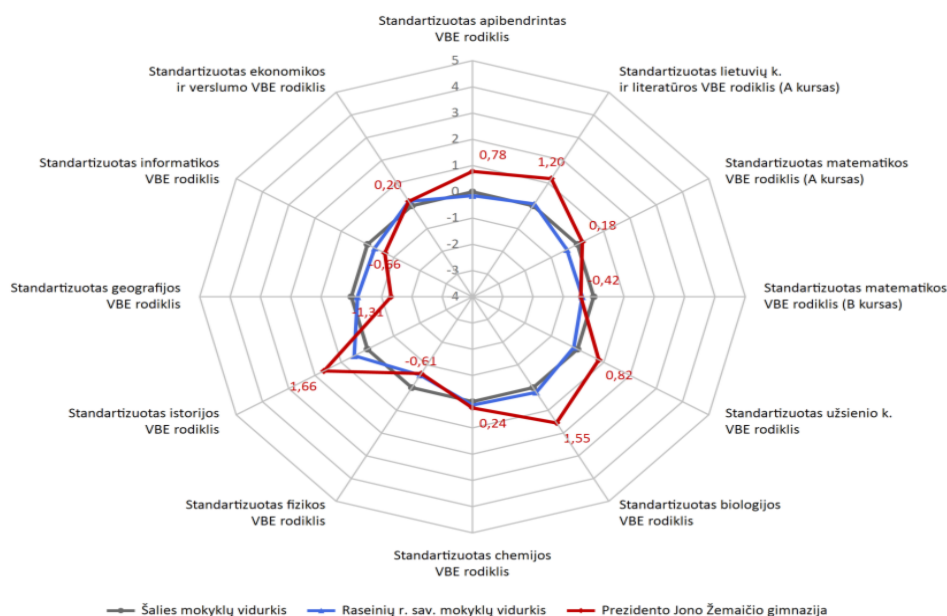


Diagrama. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis atspindi mokyklos darbo efektyvumą mokant skirtingų mokomųjų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais.

Diagrama yra mišri gimnazijos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Ji atspindi ir gimnazijos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis

dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius, tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

2025 m. aštuoniolika gimnazijos abiturientų gavo 100 balų įvertinimus iš lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, chemijos, informatikos egzaminų.

2025 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 122 gimnazistai. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos PUPP įvertinimų vidurkis aukštesnis už rajono ir šalies.

Dalykas/ mokinių skaičius	Aukštesnysis 9-10	Pagrindinis 7-8	Patenkiamas 5-6	Slenkstinis 4	Nepatenkinamas 1-3	Taškų vidurkis Gimnazija	Taškų vidurkis Lietuva
Lietuvių kalba	8	84	26	4	---	37,52(iš 60)	32,7 (iš 60)
Matematika	8	60	33	10	11	27,33 (iš 50)	26,9 (iš 50)

Visų PUPP įvertinimų vidurkis			
	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra	7,05	6,33	6,29
Matematika	6,25	5,33	6,05

Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose laimėtojais tapo 31 gimnazistas. 10 gimnazistų laimėjo po kelias įvairių mokomųjų dalykų olimpiadas. 20 kartų laimėjo 1-ąją vietą: matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, ekonomikos ir verslumo, muzikos, anglų kalbos, dailės. Mokyklinėse olimpiadose prizines vietas užėmė 118 gimnazistų. Visi jie buvo deleguoti į rajonines olimpiadas.

Gimnazistai dalyvavo šiose respublikinėse olimpiadose: informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų, muzikos. Respublikinėse olimpiadose laimėtojais tapo lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos bei technologijų disciplinų dalyviai.

Gimnazistai taip pat dalyvavo įvairiuose konkursuose: nacionaliniame anglų kalbos oratorinio kalbėjimo konkurse „AI and the Way it Changes Our Lives“, II kl. mokiniai dalyvavo VU Filosofijos fakulteto organizuojamame konkurse „Socialinė politika 2050: idėjos Lietuvai“, kuriame dėmesys skiriamas strateginei vizijai „Lietuva 2050“. Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnyba kiekvienais metais organizuoja antikorupcinį konkursą moksleiviams. Tikslas – stiprinti mokinių pilietiškumą, skaidraus elgesio principus ir antikorupcines nuostatas bei kartu paminėti Tarptautinę antikorupcijos dieną. Ig2 klasės mokiniai sprendė konkursinį testą platformoje *skaidrumozenklelis.lt* ir parengė kūrybinį darbą organizatorių pasiūlyta tema. Antikorupcijos žinias mokiniai toliau tobulins su Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos išleistu stalo žaidimu „Antikoruptika“.

Gimnazijos sportininkai aktyviai dalyvavo įvairiose varžybose ir laimėjo prizines vietas. 2024–2025 m. m. Raseinių rajono mokyklų žaidynių merginų (gim. 2008 m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota I vieta, zoninėse merginų tinklinio varžybose užimta II vieta, tarpzoninėse merginų tinklinio varžybose užimta III vieta. Raseinių rajono mokyklų žaidynių vaikų (gim. 2008

m. ir jaun.) tinklinio varžybose iškovota II vieta. Šaškių ir šachmatų būrelio veiklos irgi ne mažiau aktyvios: LMŽ rajoninėse šachmatų varžybose – I vieta, LMŽ finalinėse šachmatų varžybose – XXI vieta, LMŽ rajoninėse šaškių varžybose – II vieta. Šaudymo būrelio atstovai LMŽ kulkinio šaudymo finalinėse varžybose užėmė III vietą. LMŽ rajoninėse vaikų (gim. 2009 m. ir jaun.) krepšinio 3x3 varžybose laimėta II vieta. LMŽ rajoninėse vaikų stalo teniso varžybose laimėta I vieta, zonalinėse vaikų stalo teniso varžybose – IV vieta. LMŽ rajoninėse lengvosios atletikos atskirų rungčių vaikų varžybose užimta I vieta. LMŽ rajoninėse štangos spaudimo varžybose laimėta II vieta.

Dešimt mokinių dalyvavo respublikiniame moksleivių piešinių konkurse „Kad dainos skambėtų“, kūrybiniai darbai buvo eksponuojami Maironio lietuvių literatūros muziejuje. Gimnazistai dalyvavo vaikų piešinių konkurse „Tieskime tiltus gyvenimui“, tarptautiniame vaikų ir jaunimo dailės miniatiūrų konkurse „Legenda“.

1.4. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	438,2	438,2	100 %	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	287,6	287,6		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	149,5	149,5		
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	1,1	1,1		
2. Mokymo lėšos	1533,9	1533,9	100 %	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1426,1	1426,1		
2.2. Ugdymo priemonės	76,1	76,1		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	1,3	1,3		
2.5. Kitos išlaidos	30,4	30,4		
3. Specialiosios programos lėšos SP	3,1	2,9	93,54 %	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	223,3	164,00	73,44 %	Projektai: „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, „Tūkstantmečio mokyklų programa“, Galimybių mokykla“, Erasmus +.
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	168,3	118,3	70,29%	Projektai: Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtų patiriančioms vaikams, , dalyvaujamas biudžetas, jaunimo verslumo, lyderystės ir savanorystės programa, materialinės bazės gerinimas.
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:				
6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	43,4	41,5	95,84 %	VBE vertintojų darbo apmokėjimas. Nemokamas maitinimas.
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	2 410,2	2 298,2	95,35 %	

8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos (1+2)/MS):	4,56			
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	3,55			
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	1,01			

2. 2025 m. įstaigos bendruomenės prioritetai.

Tikslas. Išlaikyti aukštą ugdymo kokybę, plėtojant pagalbos mokiniui teikimą, gimnazijos bendruomenės ryšius, funkcionalumą, tvarumą ir sveiką gyvenseną skatinančią ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas gimnazistams siekti individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų ir pažangos.
2. Tęsti gimnazijos erdvių modernizavimą, efektyvinant jų panaudojimą ir padarant jas prieinamas visiems mokiniams.
3. Plėtoti savivaldos mechanizmus, suteikiant mokiniams ir jų tėvams daugiau galimybių dalyvauti sprendimų priėmimo procesuose.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, numatytas Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	Gimnazijoje toliau įgyvendinama „Tūkstantmečio mokyklų“ programa.	Įgyvendintos 2025 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane. Kultūrinio ugdymo srityje tęsiama kultūrinio ugdymo programa „Menų sintezė“ apimanti ne mažiau 4 spektaklių, pradėta įgyvendinti audiovizualinių medijų raštingumo programa mokytojams ir mokiniams, sukurta ir įgyvendinta ne mažiau kaip 15 kultūrinio ugdymo pamokų, integruotų į formalųjį švietimą, planų. STEAM, kultūrinio ugdymo srityje sukurti 6 integruotų pamokų	Įgyvendintos 2025 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.

		planai ir įkelti į RŠPT „Edukacinį banką“. Nuo 2025-02-01 iki 2025-06-30 – ne mažiau kaip 3 mokytojai vedė atviras pamokas, stebint kitų mokyklų mokytojams; nuo 2025-09-01 iki 2026-01-31 – ne mažiau kaip 3 mokytojai vedė atviras pamokas, stebint kitų mokyklų mokytojams. Sukurta ir veiklą vykdys mokinių mokomoji bendrovė, organizuota projektinių darbų sesija mokiniams.	
2. Pagrindinį ugdymą organizuoti pagal kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.	Pagal 2025 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis.	Pagal 2025 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis. (Rezultatų lentelė, 10 psl.).
3. Sudaryti galimybes gimnazistams formuoti individualų ugdymo planą, leidžiantį įgyti kompetencijų, būtinų sėkmingai profesijos karjerai ir užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę.	Gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam gimnazistui įgyvendinti individualų ugdymo planą, kuris sudaro galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Sistemingai vykdomas gimnazistų profesinis orientavimas.	Vidurinio ugdymo programoje mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atitinkantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius). Pagal 2025 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį. Profesinį orientavimą gavo 100 proc. gimnazistų.	Kiekvienam vidurinio ugdymo mokiniui sudaryta galimybė susiformuoti individualų mokymo planą pagal poreikius ir galimybes. Pagal 2025 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį. (Rezultatų diagrama, 9 psl.). Karjeros specialistės paslaugomis

			pasinaudojo 100 proc. gimnazistų.
4. Ugdyti gimnazistų bendrąsias, dalykines kompetencijas dalyvaujant dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	Sudaryti sąlygas gimnazistams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	2025 metais ne mažiau kaip 20 proc. gimnazistų dalyvauja mokyklinėse olimpiadose, 10 proc. – rajoninėse olimpiadose. Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų, dalyvavusių rajono mokinių olimpiadose, užėmė prizines vietas. Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų dalyvauja Savivaldybės, nacionalinių ir tarptautinių projektų, konkursų bei projektų veiklose.	2025 metais 45,12 proc. (2024 m. 36,8 proc.) gimnazistų dalyvavo mokyklinėse olimpiadose, 27,31 proc. (2024 m. 24,9 proc.) – rajoninėse olimpiadose. Prizines vietas rajoninėse olimpiadose užėmė 38,13 proc. dalyvavusių gimnazistų. (Ataskaitos duomenys, 10 psl.). 52,54 proc. (227 gimnazistai) gimnazistų dalyvavo įvairiuose konkursuose, projektuose ir akcijose.
5. Kurti tvarumo, sveikos gyvensenos, emocinės sveikatos ir saugumą atliepiančią aplinką.	Kurti tvarias, saugias ugdymosi ir darbo sąlygas gimnazijoje, formuoti gimnazistų sveikos gyvensenos įpročius.	Gimnazija atitinka LR švietimo įstatymo 43 straipsnyje nustatytus kriterijus bei jų kokybines ir kiekybines reikšmes. Išplėstas vaizdo stebėjimo kamerų tinklas. Vykdoma ne mažiau kaip viena smurtą, patyčias ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimą mažinanti prevencinė programa. Atlikti mažiausiai du tyrimai apie gimnazistų adaptaciją ir emocinę būseną. Bendradarbiaujant su Raseinių sveikatos biuru įvykdyti ne mažiau trys mokinių sveikatą stiprinantys renginiai. Organizuotos ne mažiau kaip dvi edukacinės veiklos mokiniams apie atliekų rūšiavimo svarbą ir poveikį aplinkai.	Gimnazija atitinka LR švietimo įstatymo 43 straipsnyje nustatytus kriterijus bei jų kokybines ir kiekybines reikšmes. Įrengtos dvi naujos vaizdo stebėjimo kameros. 2025 m. gimnazijoje buvo vykdoma psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. 2025 m. atlikti tyrimai: „Gimnazisto diena“, kurio tikslas – geriau pažinti gimnazistų kasdienės veiklos įpročius, emocinę savijautą ir pokyčių poreikį; I gimnazijos klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo srityje įgyvendintos 9 veiklos, traumų ir sužalojimų prevencijos tema – 30 veiklų, o

		Užtikrinta tinkama atliekų rūšiavimo infrastruktūra gimnazijos patalpose (pastatytos aiškiai pažymėtos rūšiavimo talpos).	burnos higienos stiprinimui organizuota 10 užsiėmimų. Žalingų įpročių prevencijos srityje įgyvendintos 3 veiklos. Edukacinių renginių ciklas „Plastiko piratai“, Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių integruota gamtos mokslų konferencija „Mokslas. Gamta. Žmogus“. UAB „Raseinių komunalinės paslaugos“ pastatė tris atliekų rūšiavimo kontenerius, o gimnazijos viduje pastatytos atliekų rūšiavimo šiukšliadėžės.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Įvykdyti 5 valstybinės kalbos ir 4 LR Konstitucijos pagrindų egzaminai užsieniečiams.	Užtikrintas Raseinių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymo dėl bazinės mokyklos skyrimo vykdymas.
3.2. Valstybinių brandos egzaminų vykdymo administratorius.	Užtikrintas sklandus brandos egzaminų sesijos vykdymas Raseinių rajono abiturientams.
3.3. Atliktas gimnazijos valgyklos maisto ruošimo patalpų remontas.	Pagerintos maisto ruošimo sąlygos, užtikrintas higienos normų laikymasis.
3.4. Įvykdyti stadiono bėgimo ir jėgimo į stadioną tako remonto darbai, gimnazistų rūbinės remontas, vaikinų tualetų remontas, pradėti šildymo sistemos atnaujinimo darbai.	Pagerintos ugdymo sąlygos, užtikrintas higienos normų laikymasis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos formavimas ir įgalinimas: skatinti darbuotojų iniciatyvumą ir lyderystę, rūpintis palankiu mikroklimatu bei tarpusavio pasitikėjimu. Sistemingai stebėti ir palaikyti darbuotojų motyvaciją.
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimas: stiprinti gebėjimus kurti ir įgyvendinti įstaigos viziją, taikyti inovatyvius sprendimus bei skatinti bendruomenės kūrybiškumą. Gilinti žinias organizacinių pokyčių planavimo ir atsakingo valdymo srityje, inicijuoti bendruomenės įtraukimą į strateginių sprendimų priėmimą, siekiant tvarios įstaigos raidos ir veiklos kokybės gerinimo.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti STEAM veiklų integraciją ugdymo procese.	8.1.1. Sudarytos sąlygos veikti mokomajai mokinių bendrovei ir gaminti produkciją STEAM laboratorijoje. 8.1.2. Projektinės sesijos metu sudarytos sąlygos vykdyti tarpdalykinius integruotus STEAM projektus. 8.1.3. Reguliariai vedamos integruotos pamokos, kuriose taikomas tyrinėjimu grįstas mokymasis ir plėtojamas laboratorinės įrangos panaudojimas.	8.1.1.1. Įkurta ir veiklą vykdo mažiausiai viena mokinių mokomoji bendrovė. 8.1.1.2. Projektinės veiklos metu parengti ir pristatyti mažiausiai 4 STEAM projektiniai darbai. Į projektų rengimą įtraukti ne mažiau kaip 6 mokytojai. 8.1.1.3. Pravesta mažiausiai 10 integruotų STEAM srities pamokų.
8.2. Pagrindinį ir vidurinį ugdymą organizuoti pagal kiekvieno mokinio ugdymo(si) poreikius ir galimybes.	8.2.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo poreikius ir galias, siekti kuo aukštesnių rezultatų. 8.2.2. Gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam gimnazistui įgyvendinti individualų ugdymo planą, kuris sudaro galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	8.2.1.1. Pagal 2026 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis. 8.2.2.2. Pagal 2026 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį.
8.3. Stiprinti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą Raseinių miesto bendruomenės sociokultūrinėje veikloje.	8.3.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos, skatinančios gimnazijos bendruomenės narius vykdyti veiklas, susijusias su savanoryste ir visuomeniniu veiklumu.	8.3.1. Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimuose. 8.3.2. Socialinių partnerių renginiuose savanoriauja ne mažiau kaip 10 proc. gimnazistų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2026 metais gali iškilti riziką įgyvendinti 8.2 užduotį – PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis. Gimnazijoje didėja mokinių su specialiaisiais poreikiais skaičius. Rajono 8 kl. mokinių NMPP matematikos įvertinimų vidurkis mažesnis už Lietuvos mokinių įvertinimų vidurkį.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktorius Linas Dargevičius visas 2025 metų užduotis įvykdė, sutarti rodikliai viršyti. 2025 m. didelis dėmesys skirtas mokinių ugdymosi rezultatų gerinimui, edukacinių erdvių atnaujinimui, Tūkstantmečio mokyklų programos įgyvendinimui. 2025 metais įvykdyta daugiau priemonių negu buvo numatyta metiniame plane. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus Lino Dargevičiaus 2025 metų veiklos ataskaita gimnazijos tarybos įvertina kaip **viršijančia lūkesčius**.

Gimnazijos tarybos pirmininko pavaduotojas

Marius Kavaliauskas 2026-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius. Direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet paveikios gimnazijos veiklos pokyčiams. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 10 straipsnio 2 dalies 3 punktu, siūlau suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius 2026-02-12

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Viršijanti lūkesčius, suteikti 5 mokamas papildomas poilsio dienas.

Susipažinau

Direktorius

Linas Dargevičius 2026-02-13
